

南京市高淳区教育局办公室文件

高淳区中小学、幼儿园挂牌督导报告

(2026年6月)

根据《江苏省中小学校责任督学挂牌督导工作规程(试行)》和《南京市高淳区中小学校责任督学挂牌督导工作实施意见》，结合上级主管部门工作部署及区教育局重点工作要求，高淳区人民政府教育督导室组织全体责任督学于2026年6月进行了一次常规督导。现将督导情况报告如下：

一、督导项目

防溺水安全。

二、督导范围和要点

(一) 督导范围：全区中小学、幼儿园。

(二) 督导要点：详见相关材料。

三、具体情况报告

(一) 中小学

本次督导重点核查责任体系建设、宣传警示教育、水域隐患排查、家校协同防控、重点学生管控、应急处置准备六大板块。从督导情况来看，各学校能够及时传达上级会议精神，把防溺水工作作为现阶段校园安全首要任务，建立相应工作专班，制定实施方案和应急预案，普遍开展了主题班会、致家长一封信、水域

巡查等工作。截至督导之日，辖区未发生中小學生溺水安全事件，整体防控态势平稳。各校能够做到责任到人、分片包干，基本形成校内教育引导、校外协同防范的工作格局。

1.主要工作成效

责任体系持续完善，层层传导压力到位 各学校均成立校长（书记）任组长的防溺水工作领导小组，划分校级领导包年级、班主任包班级、任课教师联系学生的网格化责任体系。定期召开防溺水工作专题会议，传达溺水典型案例，通报周边安全风险。各学校做到逢会必讲安全、放假必强调防溺水，切实把安全压力传导到每一位教职工。

安全教育广泛开展，校园警示氛围浓厚 各学校充分利用晨会、班会、安全课、校园广播、电子显示屏、宣传栏等载体，普及防溺水“六不”要求（不私自下水游泳；不擅自与他人结伴游泳；不在无家长或教师带领的情况下游泳；不到无安全设施、无救援人员的水域游泳；不到不熟悉的水域游泳；不熟悉水性的学生不擅自下水施救）、“两会”（发现险情会相互提醒，劝阻和报告；学会基本的应急自救、求助、报警方法）、“四个牢记”（天气再热，不随意到河塘去降温；水景再美，不轻易到水中去感受；水性再好，没有保障别下水；别人再劝，不用生命去逞能）；组织学生观看警示教育片，讲解私自下水、盲目施救的严重危害；在周末、节假日、高温降雨天气来临前，通过班级微信群反复推送安全提示，不断提醒学生远离危险水域。

家校联动不断深化，压实家长监护责任 全面发放《防溺水致家长一封信》，通过家长会、线上直播、电话回访等形式，明确家长在放学后、双休、寒暑假等时段的监护第一责任。针对留守儿

童、单亲家庭、隔代抚养等重点学生群体，不少学校建立专门台账，班主任定期上门家访，单独做好安全提醒，最大限度弥补校外监管空白。

应急物资基本配齐，应急演练有序开展 少数校园内有池塘的学校配备了救生竹竿、救生圈、绳索等救援器材，并定点存放管理。部分学校组织教职工开展防溺水应急演练，学习事故上报流程、现场救护方法，明确严禁盲目下水施救，先呼救再利用工具救援，提升教职工突发事件应对能力。

2.存在的主要问题

在肯定工作成效的同时，也发现部分学校工作落实不够精细，存在不少薄弱环节和安全隐患，主要有以下几方面：

安全教育形式化严重，针对性不足 部分学校安全教育停留在开会宣读文件、微信群转发通知，班会内容千篇一律，缺少真实案例剖析和情景互动。对高年级学生存在的“会游泳就不会出事”侥幸心理教育不到位；对性格活泼、喜欢结伴外出的学生缺少一对一谈心教育，存在“大水漫灌”现象，教育入脑入心效果较差。

隐患排查存在盲区，动态管理不到位 少数学校对校内池塘管理松懈，隐患排查台账只记录问题，缺少整改时限、责任人和复查情况，没有形成闭环管理。

家校协同存在短板，校外监护缺位明显 部分学校只注重回执签字留存资料，没有真正对家长开展警示教育。部分隔代监护人安全意识淡薄，放任孩子独自外出玩耍。对监护能力较弱的家庭，缺少持续跟踪和反复提醒，班主任大多依靠群发消息，缺少一对一电话沟通和入户走访，校外安全监管仍然存在较大漏洞。

3.改进建议

创新教育方式，实施精准分类教育 摒弃简单说教模式，按照低、中、高不同学段制定差异化教育内容。低年级以看图识险为主，高年级以事故案例警示教育为主。对留守儿童、好动学生建立专项教育档案，逐人开展谈心谈话。结合本地溺水真实案例开展讨论，让学生深刻认识野泳危险，自觉远离河道池塘。坚持每日一分钟安全提醒，节假日提前开展专题警示。

压实家庭责任，织密校外防护网络 加强对家长的教育，直告知家长监护失职的严重后果。对监护薄弱家庭逐一进行约谈提醒，实行重点学生每日去向报备制度。班主任每周对重点家庭进行电话或上门回访，杜绝只留痕不落实。引导家长管好子女外出时间、活动范围，严禁私自结伴到水边嬉戏逗留。

细化日常管理，健全长效机制 规范完善防溺水各类台账资料，确保会议记录、教育活动、隐患排查、家访记录真实完整。定期组织应急培训和演练，让全体教职工熟练掌握科学救援和事故上报流程。

（二）幼儿园

本次督导，责任督学通过现场察看、资料查阅、座谈访谈等方式，围绕宣传教育、家园共育、隐患排查、台账管理及问题整改等核心内容开展全面督查。各园均能够落实上级防溺水安全工作部署，及时制定《防溺水安全专项工作方案》，成立以园长为第一责任人、分管园长为直接负责人的工作领导小组，严格履行校园安全主体责任。紧扣幼儿年龄特点分层开展安全教育，线上线下同步开展安全宣传，压实家长校外监护责任，整体防控工作落地有序、安全氛围浓厚、防控成效平稳。

1.主要工作成效

主题教育分层实施，常态化落实安全教育 各园均将防溺水安全教育纳入日常安全工作重点，严格落实 1530 安全教育制度，依托晨间谈话、国旗下讲话、集体教学、离园一分钟提醒、节假日前集中宣讲持续渗透安全知识，围绕防溺水“六不、两会、四个牢记”开展系统化教学。教学形式贴合幼儿年龄特点，普遍采用安全儿歌、绘本阅读、动画视频、情景模拟、互动问答、自救小游戏等载体，引导幼儿辨别河道、池塘、沟渠、工地积水等野外危险水域，掌握遇险及时呼救、不盲目下水施救的基础方法。**漆桥幼儿园**分层设计适龄教学内容，统一规范安全提醒流程，教会幼儿遇险第一时间呼喊成年人求助。**阳江、正觉寺、新桥幼儿班**严格执行 1530 分级安全提示机制。**宝塔幼儿园、机关幼儿园**依托国家安全教育平台开展教学，将安全要点改编通俗儿歌，依托班级主题墙持续开展常态化警示。**桎溪幼儿园**以课堂讲解、情景谈话开展常态化教育；**尚义幼儿班**对园内池塘加装防护围栏并配齐救生圈、绳索。**东坝、固城幼儿园**开展实景教学、警园联动宣讲、混龄互助教学等多元活动，丰富安全教育形式。**新桥幼儿班**结合园区紧邻河道的实景开展警示教育。

宣传教育全域覆盖，压实教职工一岗双责 各园同步搭建线下园内宣传阵地与线上家长宣传渠道，组织教职工防溺水专项培训，明确全员岗位安全管控、应急处置职责。线下层面：利用园内宣传栏、班级主题墙、电子屏、楼道展板张贴警示海报、安全标语，定期更新防溺水内容；园区景观水池、低洼积水点位增设防护栏与醒目警示牌；统一发放《防溺水致家长一封信》，逐份回收家长签字回执规范归档。线上层面：围绕安全主题，依托幼儿园公众

号、班级家长微信群持续推送安全提示、溺水警示案例、急救科普短视频，实现宣传不间断、全覆盖。**浅水湾幼儿园**联动区级媒体拍摄防溺水科普课堂，扩大对外宣传覆盖面。**宝塔幼儿园**线上分时段推送安全内容，节假日开设公众号防溺水专项版块。**汇淳幼儿园、宝塔御园幼儿园、武家嘴幼儿园分园、雅园幼儿园、宝霖幼儿园**全方位强化师幼防溺水警惕性，营造“人人讲安全、时时防溺水”的校园氛围。

家园共育精准推进，重点家庭靶向管控 各园均落实家园联动防控举措，把防溺水安全通过家长群常态化提醒，发放《防溺水致家长一封信》，要求全体家长认真阅读并签字确认（回执存档），告家长书回收率达 100%，清晰划分园所教育责任与家长校外监护主体责任。重点强化周末、放学后、节假日等高危时段幼儿外出“四知道”管控要求。针对祖辈看护、临水居住、留守儿童三类重点家庭，教师通过家长会、线下家访、离园一对一沟通开展专项提醒，全方位压实家庭监护防线。**新城幼儿园**针对外来务工子女、留守儿童等重点群体精准摸排家庭监护现状，定向开展防溺水宣教，补齐重点幼儿安全宣教短板。**淳溪幼儿园**每周班级群推送安全提示与事故案例，对临水居住、留守儿童重点关注，一对一告知监护要点，压实家长校外监护责任。**砖墙幼儿园**针对幼儿生活环境水源较多，对临水区域周边重点家庭开展走访叮嘱，丰富宣传形式，强化重点监管。**桤溪上谷、浅水湾华宸幼儿园**针对隔代看护、留守儿童家庭利用离园、家访开展一对一口头提醒。**固城何家、漕塘幼儿园**对无智能手机老年家长开展面对面宣讲，打造“园所—公安—家庭”三位一体防护网络。

工作成效整体凸显 一是幼儿安全认知持续提升。幼儿能够清晰辨别各类危险水域，熟练掌握防溺水安全准则与基础自救、呼救方法，主动远离野外水域，安全意识明显增强。二是安全宣传体系完整成型。线上线下双线宣传机制常态化运行，教职工安全责任落实到位，园内警示氛围浓厚，防溺水告知书回执实现 100% 回收归档。三是家园协同防控成效突出。家长监护责任意识显著提升，重点家庭专项沟通机制落地见效，家庭同步开展防溺水警示教育成为常态。四是园本防控特色逐步形成。各园结合地域水乡、农村临水等实际，打造适配自身的安全教育模式，形成一园一策、全域防控的工作格局。

2.存在问题和改进意见

各园防溺水安全工作整体推进规范有序、防控成效平稳向好，但仍存在主题教育形式单一、水域周边防护不足、家长安全意识参差不齐、重点家庭帮扶力度不足、过程性资料归档不规范等问题。

主题教育形式单一，互动体验类活动偏少，幼儿实操避险能力提升不足。东坝幼儿园、滨湖幼儿园、天安幼儿园、宝霖幼儿园、花奔幼儿园、花样年幼儿园、美临香逸幼儿园安全教育以教师单向宣讲为主，教学主体单一，多以讲解、观看视频开展教学，情景演练、互动体验活动较少。建议常态化增设情景模拟、安全小游戏、实景演练等实践类教学，邀请水域安全、应急救援专业人员、民警入园开展专题授课，丰富教学形式，提升安全教育专业性、体验感。将防溺水教育嵌入晨间、户外、离园等碎片化环节，实现每日常态化渗透。

水域防护设施不完善，外部临水隐患难以管控。宝塔幼儿园、浅水湾幼儿园、砖墙幼儿园、正觉寺幼儿园园区临近河道，周边池塘、沟渠等隐蔽水域缺少防护设施与醒目警示标识，幼儿日常接触水域概率高，安全防控压力较大。建议联动社区开展全域临水隐患排查，整合社区资源共同完善野外水域防护、警示设施；针对临水居住幼儿家庭增加专项家访频次，开展临水实景针对性安全教育。

家园共育参与不均衡，部分家长安全防范意识薄弱，关键时段监护缺位。宝塔御园幼儿园、古柏朝凤嘉苑幼儿园、雅园幼儿园、薛城幼儿园、新城幼儿园、漆桥幼儿园、阳江幼儿园、新桥幼儿班部分家长存在消息查看滞后、节假日看管松懈，未能严格落实幼儿外出“四知”管控，监护责任未能完全落到实处。建议建立薄弱家庭专项台账，落实一对一精准沟通、线下集中宣讲，常态化开展优秀安全监护家庭示范宣传。兼顾无智能手机老年家长纸质告知、当面叮嘱，丰富安全提醒载体，持续强化家长监护责任意识。

过程性资料收集归档不规范，长效督导评价机制不完善。阳江幼儿园、漆桥片区四所幼儿园防溺水过程性工作材料收集、归档不及时、不规范，过程性安全台账资料零散。建议统一规范安全台账、告知书回执、活动照片、谈话记录等过程资料标准化归档。结合季节、幼儿兴趣优化安全教育活动形式，系统梳理各类安全工作资料，实现经验固化、长效提质。

南京市高淳区教育局办公室

2026年7月3日